

Opettajan opas

Virkeä Vartti -En rolig kvart



www.estrاد.fi

Virkeä vartti opettajan opas - Luokat 1-4

Ennakkotehtäviä

1. Muistipeli ruotsin- ja suomenkielisellä sanoilla. Käykää läpi seuraavat sanat suomeksi ja ruotsiksi. Käytämme niitä esityksessä.

eteenpäin-framåt

taaksepäin-bakåt

kädet-händer

tanssia-dansa

laulaa-sjunga

pomppia-hoppa

Tämän jälkeen kirjoita sanat kirkkaan värisille paperilapuille ja tee niistä muistipeli, jossa sanaparit (suomenkielinen sana ja ruotsinkielinen käänös) pyritään yhdistämään toisiinsa. Jos tehtävä on hankala toteuttaa pelkkien sanojen avulla, voidaan esim. sanan kädet/händer viereen piirtää käsien kuva jne. Tehtävä voidaan toteuttaa pareittain, pienryhmissä tai isommissa ryhmissä, luokasta ja iästä riippuen.

2. Mitä tiedämme ruotsin kielestä?

Miettikää luokassa, mitä oppilaat tietävät ruotsin kielestä? Osaako joku jonkin sanan ruotsiksi? Onko joku tavannut ruotsia puhuvan henkilön? Missä päin Suomea puhutaan ruotsia? Jos halutaan vilkkaampi keskustelu, niin harjoituksessa voidaan käyttää arviointiasteikkoa:

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toisen päähän lappu jossa lukee "Kyllä/Samaa mieltä" ja toiseen päähän lappu tekstillä "Ei/Eri mieltä". Viiva toimii arviointiasteikkona, jolle lapset asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä viivaa, niin mielipide on neutraali. Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan, ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Tässä on muutama kysymys/väite, jotka voit esittää oppilaille ja joihin he sitten ottavat kantaa.

Olen tavannut jonkun, joka puhuu ruotsia. (Jatkokysymys: Missä? Milloin? Vastasitko ruotsiksi?)

Osaan sanoa jotain ruotsiksi. (J.kysymys: Mitä?)

On tärkeää opetella erilaisia kieliä. (J.kysymys: Onko teidän mielestänne tärkeää oppia myös ruotsia? Miksi?)

Minulla on ennakkoluuloja suomenruotsalaisia kohtaan. (J.kysymys: Millaisia?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokallesi sopii parhaiten. Tärkeintä tässä harjoituksessa on, että se synnyttää keskustelua ja että oppilaat fyysisen ilmaisun kautta joutuvat ottamaan kantaa ja haastamaan mielipiteitään.

Virkeä vartti opettajan opas - Luokat 5-6

Ennakkotehtäviä

Mitä tiedämme ruotsin kielestä?

Miettikää luokassa, mitä oppilaat tietävät ruotsin kielestä? Osaako joku jonkin sanan ruotsiksi? Onko joku tavannut ruotsia puhuvan henkilön? Missä päin Suomea puhutaan ruotsia?

Jos halutaan vilkkaampi keskustelu, niin harjoituksessa voidaan käyttää arviointiasteikkoa:

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toisen päähän lappu jossa lukee "Kyllä/Samaa mieltä" ja toiseen päähän lappu tekstillä "Ei/Eri mieltä". Viiva toimii arviointiasteikkona, jolle lapset asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä viivaa, niin mielipide on neutraali. Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan, ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Tässä on muutama kysymys/väite, jotka voit esittää oppilaille ja joihin he sitten ottavat kantaa.

Olen tavannut jonkun, joka puhuu ruotsia. (Jatkokysymys: Missä? Milloin? Vastasitko ruotsiksi?)

Osaan sanoa jotain ruotsiksi. (J.kysymys: Mitä?)

On tärkeää opetella erilaisia kieliä. (J.kysymys: Onko teidän mielestänne tärkeää oppia myös ruotsia? Miksi?)

Minulla on ennakkoluuloja suomenruotsalaisia kohtaan. (J.kysymys: Millaisia?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokallesi sopii parhaiten.

Tärkeintä tässä harjoituksessa on, että se synnyttää keskustelua ja että oppilaat fyysisen ilmaisun kautta joutuvat ottamaan kantaa ja haastamaan mielipiteitään.

Jälkipuintitehtäviä

Arviointiharjoitus

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toisen päähän lappu jossa lukee "Kyllä/Samaa mieltä" ja toiseen päähän lappu tekstillä "Ei/Eri mieltä". Viiva toimii arviointiasteikkona, jolle lapset asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä viivaa, niin mielipide on neutraali.

Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan, ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Tässä on muutama kysymys/väite, jotka voit esittää oppilaille ja joihin he sitten ottavat kantaa.

Opitteko te jotain uutta? (J.kysymys: Mitä?)

Oliko jotain mitä ette ymmärtäneet? (J.kysymys: Mitä?)

Oliko jotain mitä jäi mieleen esityksestä? (J.kysymys: Mitä?)

On kivaa tutustua uuteen kieleen. (J.kysymys: Miksi? Jos ei - miksi?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokallesi sopii parhaiten. Tärkeintä tässä harjoituksessa on, että se synnyttää keskustelua ja että oppilaat fyysisen ilmaisun kautta joutuvat ottamaan kantaa ja haastamaan mielipiteitään.

Virkeä vartti opettajan opas - Luokat 5-6

Ennakkotehtäviä

Mitä tiedämme ruotsin kielestä?

Miettikää luokassa, mitä oppilaat tietävät ruotsin kielestä? Osaako joku jonkin sanan ruotsiksi? Onko joku tavannut ruotsia puhuvan henkilön? Missä päin Suomea puhutaan ruotsia?

Jos halutaan vilkkaampi keskustelu, niin harjoituksessa voidaan käyttää arviontiasteikkoa:

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toisen päähän lappu jossa lukee "Kyllä/Samaa mieltä" ja toiseen päähän lappu tekstillä "Ei/Eri mieltä". Viiva toimii arviontiasteikkona, jolle lapset asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä viivaa, niin mielipide on neutraali. Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan, ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Tässä on muutama kysymys/väite, jotka voit esittää oppilaille ja joihin he sitten ottavat kantaa.

Olen tavannut jonkun, joka puhuu ruotsia. (Jatkokysymys: Missä? Milloin? Vastasitko ruotsiksi?)

Osaan sanoa jotain ruotsiksi. (J.kysymys: Mitä?)

On tärkeää opetella erilaisia kieliä. (J.kysymys: Onko teidän mielestänne tärkeää oppia myös ruotsia? Miksi?)

Minulla on ennakkoluuloja suomenruotsalaisia kohtaan. (J.kysymys: Millaisia?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokallesi sopii parhaiten.

Tärkeintä tässä harjoituksessa on, että se synnyttää keskustelua ja että oppilaat fyysisen ilmaisun kautta joutuvat ottamaan kantaa ja haastamaan mielipiteitään.

Jälkipuintitehtäviä

Arviointiharjoitus

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toisen päähän lappu jossa lukee "Kyllä/Samaa mieltä" ja toiseen päähän lappu tekstillä "Ei/Eri mieltä". Viiva toimii arviontiasteikkona, jolle lapset asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä viivaa, niin mielipide on neutraali.

Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan, ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Tässä on muutama kysymys/väite, jotka voit esittää oppilaille ja joihin he sitten ottavat kantaa.

Opitteko te jotain uutta? (J.kysymys: Mitä?)

Oliko jotain mitä ette ymmärtäneet? (J.kysymys: Mitä?)

Oliko jotain mitä jäi mieleen esityksestä? (J.kysymys: Mitä?)

On kivaa tutustua uuteen kieleen. (J.kysymys: Miksi? Jos ei - miksi?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokallesi sopii parhaiten. Tärkeintä tässä harjoituksessa on, että se synnyttää keskustelua ja että oppilaat fyysisen ilmaisun kautta joutuvat ottamaan kantaa ja haastamaan mielipiteitään.