

Mille - Klick!

Uudet ystävät. Nya vänner.

Opettajan opas, s. 2-4

Lärrarhandledning s. 5-7

LASTEN
estradi

BARNENS
estradi

estradi.fi

Tämä materiaali on valmistettu, jotta oppilaat saisivat mahdollisimman paljon irti esityksestä ja sen teemoista. Voitte valmistaa oppilaita esitykseen tekemällä harjoituksia tästä vihosta. Vihossa on myös harjoituksia, joita voidaan tehdä esityksen jälkeen. Samalla saadaan käsitellä koettua ja keskustella siitä. Näin voidaan syventää lasten teatterikokemusta ja sitä, miten he ovat teemat kokeneet. Valitse ne tehtävät, jotka parhaiten sopivat teille.

Tämä opettajan opas löytyy myös täältä: www.estrاد.fi/opettajanopas

Mille - Klick!

TIETOA ESITYKSESTÄ

Mille - Klick! on interaktiivinen, hauska ja musiikillinen esitys ystävyystestä, yksinäisyydestä ja siitä, kun ystävä ei enää olekaan ystävä. Esityksessä tapaamme Millen, jolla on tylsää ja viihdyttää itseään katsomalla Tiktok -videoita. Yhtäkkiä ilmaantuu joku, jota Mille ei ole ennen tavannut ja hauras mutta tärkeä ystävyys saa alkunsa.



ENNAKKOTEHTÄVIÄ

1. Mikä on hyvä ystävä

Pyydä oppilaita pohtimaan ominaisuuksia jotka tekevät hyvän ystävän.

Keskustelkaa yhdessä. Kirjoita ylös.

Nämä ovat hyvä säästää jälkipuintitehtävä 2 varten.

2. Ilmennä sana

Tässä tehtävässä on hyvä jos oppilailla on hieman tilaa liikkua.

Lue jokainen hyvää ystävää kuvaava sana ja pyydä oppilaita ilmentämään tämä kehollaan. Esimerkiksi jos sana on huomioiva, oppilaat saavat muodostaa kehollaan patsaan - miltä näyttää huomioiva ihminen.



JÄLKIPUUINTITEHTÄVIÄ

1. Arviointitehtävä

Vedä viiva huoneen läpi. Aseta toiseen päähän lappu, jossa lukee “kyllä/samaa mieltä” ja toiseen päähän lappu tekstillä “ei/eri mieltä”. Viiva toimii arviointiasteikkona, jolle oppilaat asettuvat sen mukaan mitä mieltä ovat. Jos seisoo keskellä, niin mielipide on neutraali. Harjoituksen idea on saada oppilaat pohdiskelemaan ja valitsemaan paikkansa viivalla.

Joka kysymyksen kohdalla voi kysyä muutamalta oppilaalta eri puolilla asteikkoa miksi asettui siihen.

Tässä muutama lämmittelyväite, joilla varmistaa että kaikki ymmärsivät:

- Olen tänään koulussa/eskarissa/päiväkodissa.
- Minä olen Suomen presidentti.
- Minulla on värikkäät sukat jalassa.

Tässä muutama väite, joihin oppilaat saavat ottaa kantaa:

- Minulla oli kivaa esityksessä. (Mikä oli parasta? / Miksi ei?)
- Minä osaan tanssia. (Jos ei, osaatko hölmötanssia?)
- Minusta Klick (Millen uusi tuttavuus, jonka tapasimme esityksessä) on hyvä ystävä. (Miksi? Miksi ei?)
- Luulen, että Mille ja Akku ystävästyvät taas. (Miksi? / Miksi ei?)

Voit vapaasti lisätä tai poistaa väitteitä, ottaen huomioon mikä luokkallesi sopii parhaiten.

2. Piirrä ystävä

Jos olette tehneet ennakkotehtävän 1, voitte käydä läpi sanat jotka kuvaavat hyvää ystävää. Onko jotain mitä oppilaat haluaisivat siihen lisätä? Keskustelkaa jos oppilaat itse kokevat olevansa sellaisia ystäviä muille, mitä toivovat toisten olevan heille.

Piirtäkää ystävä joka on kaikkea sitä mitä itse voisi ystävältä toivoa.



Det här materialet är gjort för att barnen skall få ut så mycket som möjligt av föreställningen och dess teman. Ni kan förbereda barnen inför teaterföreställningen genom att göra övningar. Här finns också övningar som ni kan göra efteråt. I samband med det brukar det vara naturligt att diskutera pjäsen. På det här sättet kan barnens teaterupplevelse fördjupas. Ni väljer de övningar som passar er!

Det här passar lika bra för er som deltar i den tvåspråkiga föreställningen som för er som ser den enspråkigt svenska föreställningen.

Den här lärarhandledningen finns också här: www.estrاد.fi/opettajanopas



Mille - Klick!

OM FÖRESTÄLLNINGEN

Mille - Klick! är en interaktiv, rolig och musikalisk föreställning som handlar om vänskap, ensamhet och att duga som man är och om det, då en vän inte längre är ens vän. Här träffar vi Mille som har tråkigt och tittar på Tiktok- videor. Plötsligt dyker det upp en person som Mille inte tidigare träffat och en skör men viktigt vänskap uppstår.

FÖRHANDSUPPGIFT

1. Vad betyder att vara en god vän?

Diskutera med barnen egenskaper hos en god vän. Skriv upp vad de kommer fram till. Det här är bra att spara till uppföljningsövning nr. 2 som görs efter föreställningen.

2. Gestala - visa ett ord med kroppen.

I den här övningen är det bra om barnen har utrymme att röra på sig. Läs upp orden som barnen beskrev en god vän med och be dem gestalta orden med sin kropp. Exempelvis om ordet är omtänksam så får barnen göra en staty med sin kropp så det ser ut som en omtänksam människa.



UPPFÖLJNINGSSÖVNING

1. Värderingsuppgift

Dra ett streck genom rummet. Lägg en lapp i ena ändan där det står "ja/av samma åsikt" och i andra ändan av rummet en lapp med texten "Nej/av annan åsikt". Strecket fungerar som värderingslinje där barnen kan ställa sig utgående från deras åsikter. Om man står i mitten är åsikten neutral.

Övningens idé är att få barnen att begrunda frågan och fundera på vad de tycker, och utgående från det välja sin plats på strecket.

Vid varje fråga kan ni – till några barn - fråga ställa frågan varför de ställer sig just där de står.

Här är några uppvärmningspåståenden som säkerställer att alla förstår vad det går ut på:

- **Idag är jag i skolan/förskolan/daghemmet.**
- **Jag är Finlands president.**
- **Jag har färggranna strumpor på mig.**

Här är några påståenden som barnen får ta ställning till:

- **Jag hade roligt under föreställningen? (Vad var det bästa? / Varför inte?)**
- **Jag kan dansa. (Om inte, kan du dansa fuldans?)**
- **Jag tycker att Klick (Milles nya vän, som vi träffade i föreställningen) är en bra vän. (Varför Varför inte?).**
- **Jag tror att Mille och Acku blir vänner igen. (Varför Varför inte?)**

Det går bra att lägga till eller ta bort påståenden utgående från vad som passar er bäst.

2. Rita en vän.

Om ni gjorde förhandsuppgift nr. 1 så kan ni nu gå igenom orden som beskriver en god vän.

Är det något som barnen vill tillägga?

Diskutera om barnen själva anser sig vara sådan goda vänner åt andra som de önskar att andra är mot dem.

Teater Barnens Estrad turnerar i hela landet och gör över 300 föreställningar per år. Både nyskriva teaterföreställningar som denna och kända dramatiserade sagor som Mamma Mu och Kråkan, Pettsson och Findus, Mästerkatten i stövlar, Alfons Åberg, mm. Se gärna estrad.fi för mer info och följ oss på Instagram och Facebook!

Lasten Estradi kiertää koko maassa ja esittää yli 300 näytöstä vuodessa. Esitämme sekä kantaesityksiä - esimerkkinä tämä esitys - että dramatisointeja tunnetuista saduista, kuten Mimmi Lehmä ja Varis sekä Viiru ja Pesonen.

Lisää tietoa saat osoitteesta estrad.fi. Seuraathan meitä Instagramissa ja Facebookissa!



SVENSKA FOLKSKOLANS VÄNNER



SKiB

estrاد.fi